**NÁČUV Z BIOLÓGIE**

**Vyučujúci**: Ing. Bronislava Ďurdíková   
**Dátum:** 27.04.2021

**Škola:** ZŠ Mníšek nad Hnilcom   
**Trieda:** 6.A  
**Predmet:** biológia

**Tematický celok:** Vnútorná stavba tela bezstavovcov **Téma:** Živočíchy so schránkou - mäkkýše

**Typ vyučovacej hodiny:** kombinovaná, trvanie 45 minút

**Organizačná forma:** vyučovacia hodina osvojovania učiva, skupinová sociálna forma činností **Vyučovacie metódy:** motivačné čítanie, motivačné riešenie úloh, skupinová činnosť, práca s učebným textom, pojmová mapa

**Učebné pomôcky:** učebnica, preparáty vodného hmyzu, obrázky, prezentácia, projektor, notebook

**Priebeh hodiny:**

**1. organizačná fáza**

Príchod do triedy. Pozdravenie žiakov a praktikanta. Zápis vyučovacej hodiny do triednej knihy. Kontrola prítomnosti. Kontrola domácej úlohy.

**2.** **motivačná fáza**

Na interaktívnej tabuli mal vyučujúci pedagóg vysvietenú prezentáciu.

Žiakov motivovala motivačným dialógom s využitím poznatkov o vonkajšej stavbe tela slimáka z 5. ročníka (Príloha 1)

**3. expozičná fáza**

Pedagóg podáva žiakom výklad pomocou prezentácie (plášť, oči slimáka, ústa slimáka, radula, sliz vylučovaný pokožkou, vnútorná stavba slimáka, DS, CS, RS, lastúrniky, Škľabka veľká, RS Škľabky veľkej)

**4. fixačná fáza**

1. V tejto časti využil pedagóg metódu CINGUIAN, na ktorej žiaci pracovali samostatne

2. Práca v skupinách. Žiakov rozdelila do skupín. Žiaci mali odpovedať na otázky s využitím získaných vedomostí z výkladu pedagóga. (Príloha 2)

**5. diagnostická fáza**

V tejto časti vyučujúci pochválil aktívnych žiakov a poďakoval triede za pozornosť. Nasledoval pozdrav a odchod z triedy.

Príloha 1 – Čo už vieme o slimákoch z 5. ročníka?

1. Ktoré bezstavovce poznáš?
2. Ktoré mäkkýše poznáš?
3. Aký význam má pre slimáka ulita?
4. Ćím sa živia slimáky žijúce v lese, na poli a v záhrade?
5. Pomenuj mäkkýše na obrázkoch a urči ktoré žijú v lese a ktoré pri vode.

Príloha 2 – Práca v skupinách

Skupina A

1. Čím sa slimák živí a akým spôsobom potravu prijíma?
2. Ktorý orgán slúži slimákovi na dýchanie?
3. Ako sa odlišujú dýchacie orgány slimáka a škľabky?
4. Vysvetli význam nervovej sústavy pre slimáka.

Skupina B

1. Ako dýcha škľabka?
2. Ako spolu súvisí prijímací, ústny a vyvrhovací otvor škľabky?
3. Opíš spôsob rozmnožovania slimáka.
4. Porovnaj vývin škľabky a slimáka.

Začátek formuláře

Konec formuláře